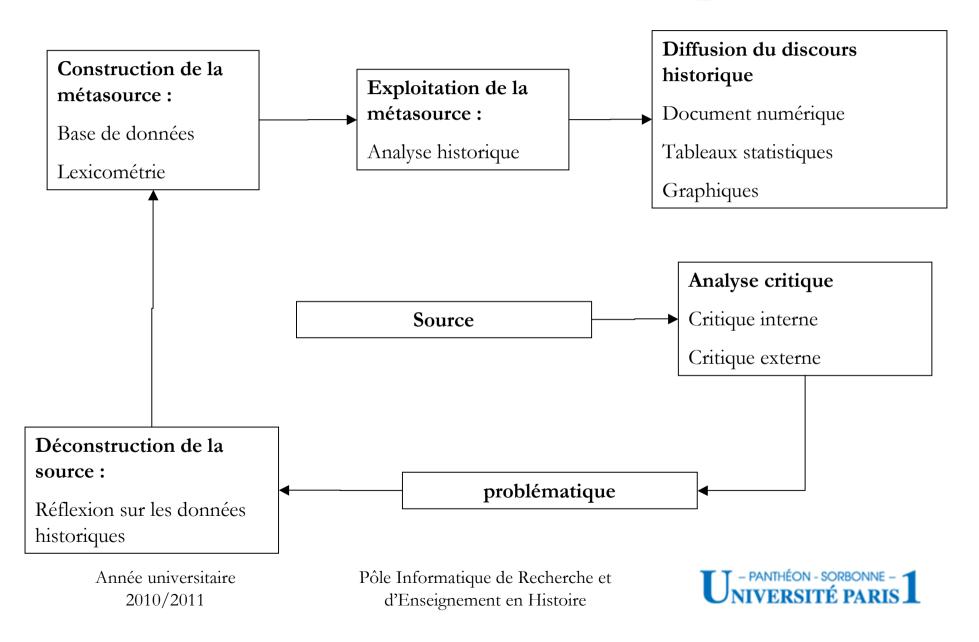
# Histoire et informatique

# L3-sciences politiques : structurer et analyser l'information historique



### Histoire et Informatique



# Programmation L3 S2

#### 1. Les bases de données : 3 séances

« Ensemble de données organisées et traitées de manière à permettre une recherche documentaire par des outils informatiques sur des critères précis (auteurs, mots du titre ou du texte, date, source...). »

#### **Enseignement:**

- -Théorie
- -Logiciel: Acces/Open Office
- -Exploitation statistique et historique

#### Indications bibliographiques:

Cellier, Jacques, Cocaud, Martine, Traiter des données historiques, méthodes statistiques/techniques informatiques, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2001, 245 p.

Genet, Jean-Philippe, « Histoire sociale et ordinateur », dans Informatique et histoire médiévale, Rome, 1977, pp. 231-237.

Genet, Jean-Philippe, « Histoire, Informatique, Mesure », dans Histoire et Mesure, 1986, I (1), pp. 7-18.

Genet, Jean-Philippe, « Source, Métasource, texte, histoire », dans *Storia & Multimedia*, Francesca Bocchi et Peter Denley (éd.), Atti del / Porceedings of the Settimo Congresso Internazionale, Seventh International Congress Association for History & Computing, Bologna, Grafis Edizioni, 1994, pp. 3-17.

Guerreau, Alain, Statistique pour historien, 2004, disponible sur le World Wide Web, 164 p.

Vesserreau, André, La statistique, Paris, P.U.F, 1947, 21e éd. 2005, 127 p.



# Programmation L3 S2

#### 3. L'analyse lexicale assistée par ordinateur : 2 séances

« Ensemble de méthodes de description des textes fondées sur des indicateurs statistiques (...). La description des textes par leur caractère mesurable conduit à utiliser des modèles statistiques qui ne sont ni linguistiques ni explicatifs (...) la spécificité de la lexicométrie est de s'appuyer sur les indexes et les tableaux obtenus à partir du texte lui-même (...). La lexicométrie se situe au carrefour de plusieurs disciplines : linguistique, littérature, histoire, sociologie, statistique et informatique. »

#### **Enseignement:**

- -Analyse descriptive : contexte, concordance, notions et représentations véhiculées par le texte
- -Analyse statistique : spécificités synchroniques et diachroniques
- -Logiciel: Lexico3

#### Indications bibliographiques:

Robin, Régine, histoire et linguistique, Paris, Armand Colin, 1973, 306 p.

Genet, Jean-Philippe, Lafon, Pierre, « des chiffres et des lettres : quelques pistes pour l'historiens », dans *Histoire et Mesure*, 2003, vol. XVIII, pp ; 215-223.

Revue Corpus,

L'historien, le texte et l'ordinateur, projet ATHIS, École Normale Supérieure de Lyon, 27-28 novembre 2006. Disponible sur le www, [http://www.ext.upmc.fr/ urfist/menestrel/texteslyon/index.htm].

Année universitaire 2010/2011

Pôle Informatique de Recherche et d'Enseignement en Histoire



# Programmation L3 S2

#### 4. L'analyse factorielle des correspondances : 2 séances

« L'analyse factorielle des correspondances (AFC), ou analyse des correspondances simples, est une méthode exploratoire d'analyse des tableaux de contingence. Elle a été développée essentiellement par J.-P. Benzecri durant la période 1970-1990. »

#### **Enseignement:**

- -Méthode statistique de représentation graphique de tableaux complexes
- -Traitement des données quantitatives et qualitatives
- -Logiciel: histopack/marcro excel Alain Dallo

#### Indications bibliographiques:

Cibois, Philippe, L'analyse factorielle, Paris, Puf, 1987, 127 p.

Cibois, Philippe, Les méthodes d'analyse d'enquête, Paris, Puf, 2007, 127 p.

Site personnel http://pagesperso-orange.fr/cibois/SitePhCibois.htm, version PDF.



### Notation S2

### Evaluation au contrôle continu:

- 50 % de la note en td :
  - Exposé: 10%
    - 15 à 20 min
    - présentation des sources, de la méthode, base de données, corpus d'analyse lexicale, principaux résultats
  - Exercice en td: 30%
    - Semaine du 28 février : Les bases de données
    - Semaine du 14 mars : La lexicométrie
    - Semaine du 4 avril : AFC
  - Dossier: 60%
    - Présentation des sujets le 07/03/11
    - Retour des dossiers semaine 23 mai (dernier délais)
- 50 % partiel dans les semaine du 8 au 21 mai :
  - 3h00 en amphi
  - Commentaire de document: AFC



# Les exposés

• Semaine du 31 janvier (2)

Thomas, Danièle, Henri IV, Image d'un roi entre réalité et mythe, Editions Héraclès, Bizanos, 1996, 576 p.

• Semaine du 07 février (3)

Aron, Jean-Paul, Dumont, Paul, Le Roy Ladurie, Emmanuel, Anthropologie du conscrit français, d'après les comptes numériques et sommaires du recrutement de l'armée (1819-1826) présentation cartographique, Paris-La Haie, Mouton, 1972, 261 p.

• Semaine du 14 février (4)

Prost, Antoine, Vocabulaire des proclamations électorales de 1881, 1885 et 1889, Paris, Presses universitaires de France, 1974, 196 p.

• Semaine du 21 février (5)

Cuminal, Isabelle, Souchard, Maryse, Wahnich, Stéphane, Wathier, Virginie, Le Pen – Les mots. Analyse d'un discours d'extrême droite, Paris, ed. Le Monde, 1997, 279 p.

- Semaine du 28 février, Devoirs sur machine : Les bases de données
- Semaine du 7 mars (7)

Présentation orale (10 min) des sujets : sujet, sources, méthodes, problématiques

- Semaine du 14 mars (8), Devoir sur machine : La lexicométrie
- Semaine du 21 mars (9), Benjamin Deruelle absent
- Semaine du 28 mars (10)

MAYAFFRE, Damon, Paroles de Président, Jacques Chirac (1995-2003) et le discours présidentiel sous la Ve République, Paris, 2004, Honoré Champion, 291 p.

• **Semaine du 4 avril (11),** Devoir sur machine : AFC

BOURDIEU, Pierre, La noblesse d'Etat, grandes écoles et esprit de corps, Paris, Les Éditions de Minuit, 1989, 568 p.

• Semaine du 25 avril (12)

Travail personnel: AFC, problèmes et questions diverses

Année universitaire 2010/2011

Pôle Informatique de Recherche et d'Enseignement en Histoire



### Le dossier : bases de données

### Les sujets:

- Sabodia : archives de Savoie
- Gallica: correspondance, registre, ...

### Exemples:

- Catalogues des livres censurés par la Sorbonne (1542-1551)
- Registre des déclarations de gens de couleur en conséquence de l'édit du roi de 1777
- Lettres des fusillés (1941-1944) : des résistants condamnés à mort.



# Les ressources pédagogiques



### 1. Ouverture d'un compte électronique

### Pourquoi Malix

### L'ouverture nécessite :

- D'avoir sa carte d'étudiant depuis une semaine au moins.
- Un accès Internet
- <a href="http://malix.univ-paris1.fr">http://malix.univ-paris1.fr</a>
- http://crir.univ-paris1.fr (CRIR : Centre de Ressources Informatiques et du Réseau)



# 2. L'espace de stockage Paris 1

- Protocole ftp, Transfert de fichiers : ws\_ftp ou filezilla
  - http://crir.univ-paris1.fr/article181.html#ws-ftp
- Connexion au Serveur:
  - http://etuperso.univ-paris1.fr
  - Nom d'utilisateur identifiant messagerie
  - Mot de passe : mot de passe messagerie
- Informations et tutorat :
  - http://crir.univ-paris1.fr/rubrique93.html



# 3. L'Espace Numérique de Travail

http://ent.univ-paris1.fr

### Bureau numérique en ligne :

Chacun peut accéder aux informations personnelles qui le concernent (réinscriptions en ligne, calendrier d'examens, résultats)

Accès à la plate-forme de formation en ligne permettant de préparer le C2i

Accès à Malix

Accès aux données stockées

Accès à des ressources complémentaires aux cours présentiels (Espace Pédagogique Interactif)



## Communiquer avec les étudiants

### Tdhist:

- <a href="http://tdhist.univ-paris1.fr">http://tdhist.univ-paris1.fr</a>
- Login: etdhist
- Mot de passe : Ptol&m&

